



**Federazione
nazionale
Ordini dei
TSRM
e delle professioni
sanitarie tecniche,
della riabilitazione
e della prevenzione**

ISTITUITA AI SENSI DELLE LEGGI:
4.8.1965, n. 1103, 31.1.1983, n. 25 e 11.1.2018, n. 3
C.F. 01682270580

Prot. n. 125/2020

Roma, 30 gennaio 2020

Documento sulla formazione in allattamento a cura della FNO TSRM e PSTRP

TUTTI POSSIAMO DARE UN CONTRIBUTO ALLA SALUTE PARTENDO DALL'ALLATTAMENTO

La Federazione nazionale degli Ordini dei Tecnici sanitari di radiologia medica e delle professioni sanitarie tecniche, della riabilitazione e della prevenzione (FNO TSRM e PSTRP), istituita con la legge n. 3 dell'11 gennaio 2018, rappresenta 19 professioni sanitarie raccogliendo più di 200 mila professionisti che operano su tutto il territorio nazionale.

Considerato che i tassi di allattamento in Italia sono ancora sub-ottimali e soffrono di significative disuguaglianze geografiche e sociali, riteniamo che tutti i professionisti che afferiscono ai rispettivi Ordini possano partecipare con le loro specifiche competenze alla necessaria esigenza di colmare le disuguaglianze in salute, informando e sostenendo le donne quando le incontrano nel loro contesto professionale e sociale, mantenendo un approccio centrato sulla relazione tra madre e bambino, legato alle più evidenti ricerche scientifiche sul latte materno e sull'allattamento, contribuendo così ai risultati nazionali di salute pubblica.

Su impulso del Ministero della salute ([giusta comunicazione del 18 agosto 2019](#)) la Federazione nazionale Ordini TSRM e PSTRP ha istituito un gruppo di lavoro "Allattamento e TSRM e PSTRP" con l'obiettivo di migliorare le competenze degli operatori sanitari TSRM e PSTRP sulla protezione, la promozione e il sostegno dell'allattamento, sia attraverso la formazione di base che quella continua, producendo, ci auspichiamo, anche, un effetto a lungo termine di miglioramento della qualità del loro lavoro.

Al gruppo di lavoro multiprofessionale hanno aderito 17 professioni, di seguito elencate con i rispettivi rappresentanti (Tabella 1). Tutti i componenti del gruppo hanno reso una dichiarazione di assenza di rapporti finanziari, economici, commerciali, di assistenza e sostegno con ditte che commercializzano o sono produttrici di sostituti del latte materno, biberon, ciucci o tettarelle negli ultimi cinque anni. Il gruppo si è avvalso della competenza della D.ssa Monica Garraffa, nella funzione di facilitatrice competente.

Tabella 1. Componenti del gruppo di lavoro

| | |
|--|---|
| Assistenti sanitari | Miria De Santis, Ancona |
| Dietisti | Laura Cerquiglini, Perugia; Alessandra Bosetti, Milano; Anna Rita Lovino, Foggia; Angela Maria Elisabetta Sacco, Foggia |
| Educatori professionali | Giuseppina Faletto, Napoli; Rita Editto, Frosinone |
| Fisioterapisti | Emily Esposito, Trieste; Antonella D'Aversa, Bari |
| Igienisti dentali | Viviana Cortesi, Brescia; Maria Teresa Agneta Bari; Stefania Piscicelli, Roma; Cristina Gibilisco, Roma |
| Logopedisti | Sara Panizzolo, Napoli |
| Ortottisti assistenti in oftalmologia | Daniela Fiore, Torino; Dilva Drago, Vicenza |
| Podologi | Martina Forti, Roma |

Via Magna Grecia, 30/A – 00183, Roma
Tel. 0677590560 – Fax 0662276492

Sito Internet: www.tsrsm.org

Posta elettronica: federazione@tsrm.org PEC: federazione@pec.tsrsm.org



**Federazione
nazionale
Ordini dei
TSRM
e delle professioni
sanitarie tecniche,
della riabilitazione
e della prevenzione**

ISTITUITA AI SENSI DELLE LEGGI:
4.8.1965, n. 1103, 31.1.1983, n. 25 e 11.1.2018, n. 3
C.F. 01682270580

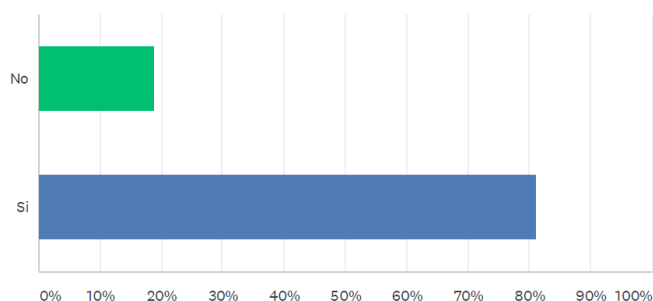
| | |
|---|--|
| Tecnici di neurofisiopatologia | Angela Meloni, Roma |
| Tecnici di prevenzione ambiente e luoghi di lavoro | Katia Razzini, Milano |
| Tecnici ortopedici | Silvia Guidi, Pisa |
| Tecnici sanitari di laboratorio biomedico | Fulvia Pasi, Ravenna; Maria Rosaria Diodati, Campobasso; Alessia Cabrini, Padova |
| Tecnici sanitari di radiologia medica | Teresa Calandra, Torino; Barbara Pelos, Trieste |
| Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare | Stefania Genova, Ancona |
| Tecnico della riabilitazione psichiatrica | Michela Di Matteo, Bari |
| Terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva | Chiara Ricci, Monza; Camilla Fontana, Milano; Martina Sechi, Roma; Eleonora Buccilli, Roma |
| Terapisti occupazionali | Marta Nobilia, Milano; Alessandra Palieri, Roma |

Primo obiettivo del gruppo è stato la redazione di un documento finalizzato alla individuazione di temi comuni e specifici alle professioni afferenti agli Ordini TSRM e PSTRP, da promuovere nella formazione.

A tal fine è stato predisposto, e sottoposto al gruppo di lavoro, un questionario, utile ad un primo confronto tra le professioni, in maniera differenziata rispetto al proprio ambito professionale e alla propria sfera di influenza.

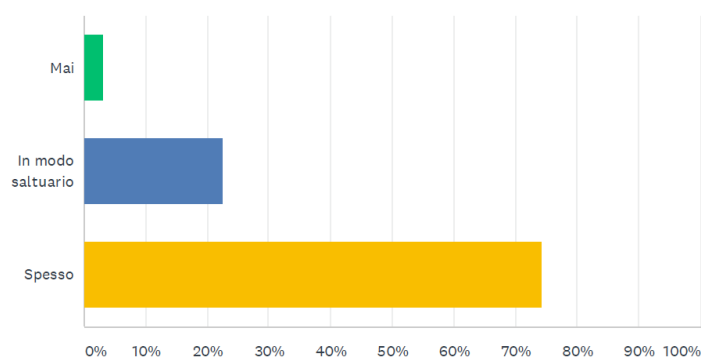
Gli esiti del questionario sono di seguito indicati.

Domanda 1: Nell'ambito professionale che rappresenti ci sono tematiche collegate all'allattamento?



Oltre l'81 % delle professioni dichiara ambiti professionali collegati all'allattamento.

Domanda 2: Nell'ambito professionale che rappresenti capita di avere contatti con donne con figli fascia 0/3?



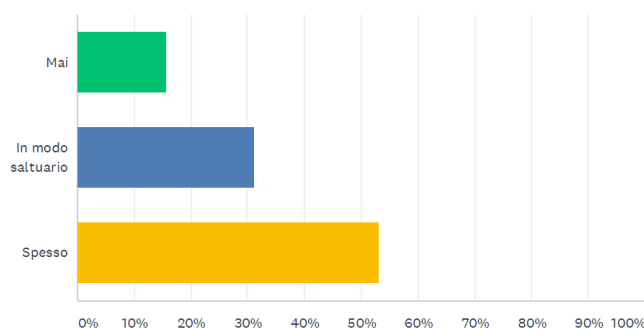


**Federazione
nazionale
Ordini dei
TSRM
e delle professioni
sanitarie tecniche,
della riabilitazione
e della prevenzione**

ISTITUITA AI SENSI DELLE LEGGI:
4.8.1965, n. 1103, 31.1.1983, n. 25 e 11.1.2018, n. 3
C.F. 01682270580

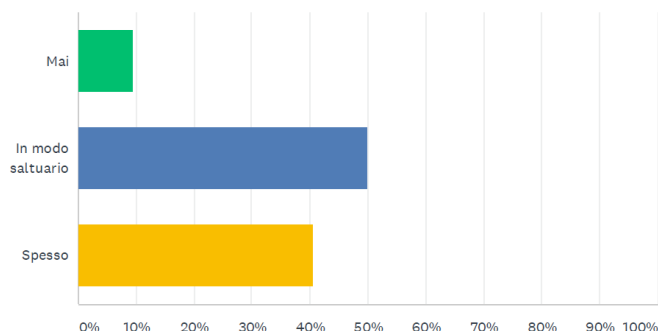
Il 97% delle professioni ha contatti con donne con figli fascia d'età 0/3

Domanda 3: Nell'ambito professionale che rappresenti capita di avere contatti con neonati, lattanti e bambini di fascia d'età 0/3?



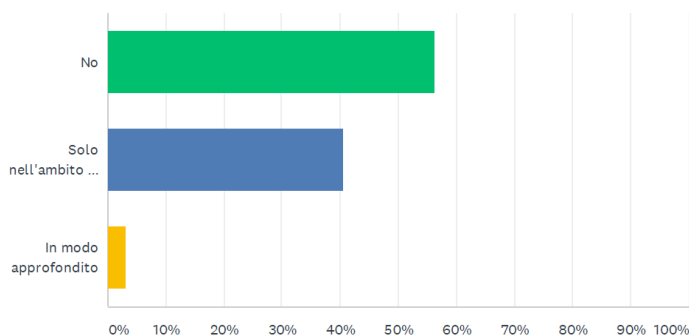
L'84% delle professioni ha contatti con neonati, lattanti e bambini fascia d'età 0/3

Domanda 4: Nell'ambito professionale che rappresenti capita di avere contatti con donne in gravidanza?



Oltre il 90% delle professioni dichiara di avere contatti con donne in gravidanza.

Domanda 5: Nel percorso di studio universitario della professione che rappresenti l'alimentazione infantile fascia d'età 0/3 viene trattata?



L'alimentazione infantile fascia d'età 0/3 non viene trattata nel percorso di studio universitario del 57% delle professioni o trattata solo in alcuni insegnamenti nel 40%.

Via Magna Grecia, 30/A – 00183, Roma
Tel. 0677590560 – Fax 0662276492

Sito Internet: www.tsrn.org

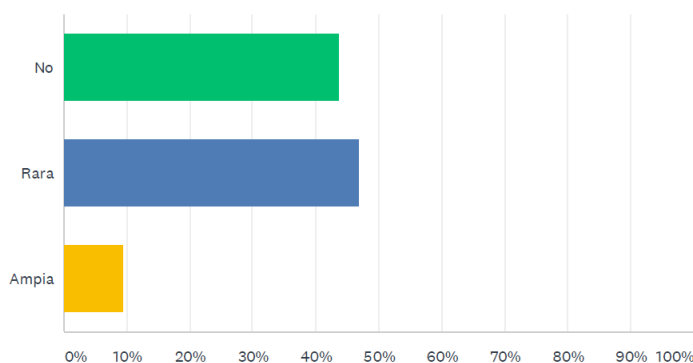
Posta elettronica: federazione@tsrn.org PEC: federazione@pec.tsrn.org



**Federazione
nazionale
Ordini dei
TSRM
e delle professioni
sanitarie tecniche,
della riabilitazione
e della prevenzione**

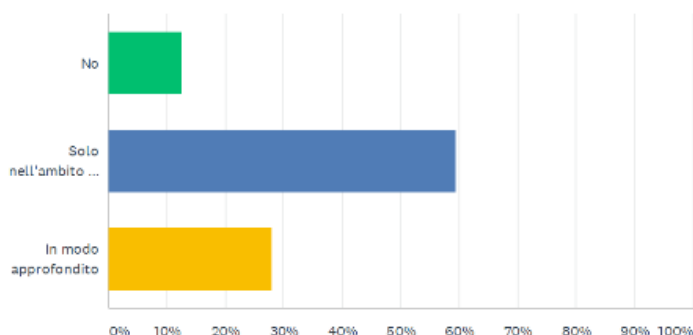
ISTITUITA AI SENSI DELLE LEGGI:
4.8.1965, n. 1103, 31.1.1983, n. 25 e 11.1.2018, n. 3
C.F. 01682270580

Domanda 6: Nell'ambito della formazione in-service della professione che rappresenti c'è un'offerta formativa su tematiche concernenti la tua professione e collegate all'allattamento?



Oltre il 90 % delle professioni evidenzia una mancata o rara offerta formativa su tematiche concernenti la professione e collegate all'allattamento

Domanda 7: Nel percorso di studio universitario della professione che rappresenti l'abilità di comunicazione viene trattata?



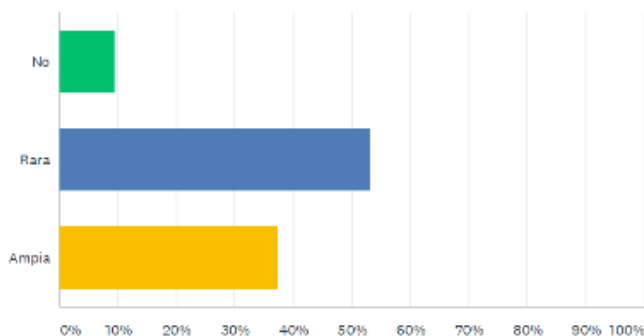
Nei percorsi di studio universitari solo il 28% delle professioni dichiara che la comunicazione viene trattata in modo approfondito.



**Federazione
nazionale
Ordini dei
TSRM
e delle professioni
sanitarie tecniche,
della riabilitazione
e della prevenzione**

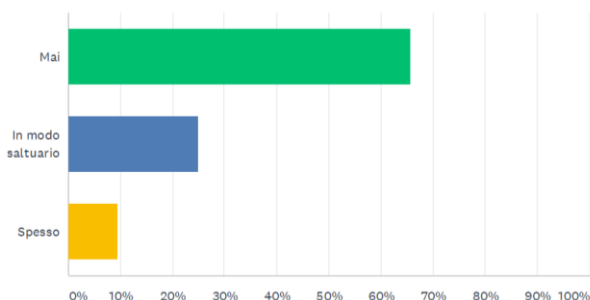
ISTITUITA AI SENSI DELLE LEGGI:
4.8.1965, n. 1103, 31.1.1983, n. 25 e 11.1.2018, n. 3
C.F. 01682270580

Domanda 8: Nell'ambito della formazione in-service della professione che rappresenti c'è un'offerta formativa su tematiche relative alle abilità di comunicazione?



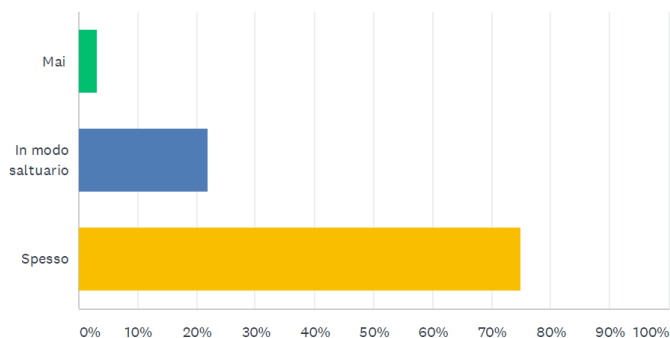
Oltre il 60% delle professioni dichiara assente o rara l'offerta formativa su tematiche relative alla comunicazione.

Domanda 9: Nell'ambito professionale che rappresenti capita di avere contatti con ditte produttrici/distributrici di sostituti del latte materno, biberon, ciucci, integratori?



Il 35% delle professioni dichiara di avere contatti con ditte produttrici/distributrici di sostituti del latte materno, biberon, ciucci, integratori.

Domanda 10: Nell'ambito professionale che rappresenti è attivo un confronto multidisciplinare con altre professionalità?



Nel 97% delle professioni rappresentate risulta già attivo un confronto multidisciplinare con altre professionalità.

Via Magna Grecia, 30/A – 00183, Roma
Tel. 0677590560 – Fax 0662276492

Sito Internet: www.tsrn.org

Posta elettronica: federazione@tsrn.org PEC: federazione@pec.tsrn.org



**Federazione
nazionale
Ordini dei
TSRM
e delle professioni
sanitarie tecniche,
della riabilitazione
e della prevenzione**

ISTITUITA AI SENSI DELLE LEGGI:
4.8.1965, n. 1103, 31.1.1983, n. 25 e 11.1.2018, n. 3
C.F. 01682270580

Domanda 11: Il questionario prevedeva anche una risposta aperta, funzionale ad individuare le tematiche d'interesse comune e da approfondire delle singole professioni. Il gruppo, sulla base delle risposte pervenute, ha individuato gli argomenti trasversali indicati nella tabella 2, e quelle di interesse specifico per singola professione, indicati nella tabella 3.

Tabella 2. Tematiche di interesse trasversale alle professioni

| Tematiche |
|---|
| Fisiologia dell'allattamento |
| Falsi miti in allattamento |
| Etica e deontologia |
| Responsabilità professionale |
| Normativa e protezione dell'allattamento dalle scorrette pratiche commerciali |

Tabella 3. Tematiche di interesse specifico delle singole professioni

| Figura professionale | |
|-------------------------|---|
| Assistente sanitari | <ul style="list-style-type: none"> • sostegno dell'allattamento in setting di vita e di lavoro (<i>home visiting</i>, luoghi di lavoro, scuole, ecc) • allattamento in <i>setting</i> interculturali • soluzioni di problemi pratici e prevenzione di incidenti correlati • comunicazione e sostegno genitoriale • promozione di comunità favorevoli l'allattamento (asili, ambulatori, ecc) |
| Dietista | <ul style="list-style-type: none"> • importanza allattamento\rrischi alimentazione con formula e controindicazioni • allattamento in situazioni speciali • soluzioni di problemi pratici • pratiche che promuovono o ostacolano l'allattamento nel percorso nascita • cultura dell'allattamento • corretto uso dei sostituti del latte materno/alimentazione complementare • sostegno durante la poppata • comunicazione |
| Educatore professionale | <ul style="list-style-type: none"> • importanza allattamento\rrischi alimentazione con formula e controindicazioni • allattamento in situazioni speciali • pratiche che promuovono o ostacolano l'allattamento nel percorso nascita • esperienze pratiche, individuali, di coppia e di gruppo (prima della nascita e sostegno a domicilio post parto) • punto dedicato all'allattamento all'interno dei Consultori con personale formato e reperibilità telefonica • comunicazione • cultura dell'allattamento |
| Fisioterapista | <ul style="list-style-type: none"> • allattamento in situazioni speciali del bambino e della mamma • importanza allattamento\rrischi alimentazione con formula e controindicazioni • pratiche che promuovono o ostacolano l'allattamento nel percorso nascita • soluzioni di problemi pratici • cultura dell'allattamento • postura della mamma e del bambino durante l'allattamento |
| Igienista dentale | <ul style="list-style-type: none"> • importanza allattamento\rrischi alimentazione con formula e controindicazioni • effetti dell'allattamento e della somministrazione con il biberon sullo sviluppo della cavità orale e l'influenza sullo sviluppo psicosociale • allattamento e alimentazione con formula per lo sviluppo cranio facciale e delle vie aeree ed eziologia delle malocclusioni |



**Federazione
nazionale
Ordini dei
TSRM
e delle professioni
sanitarie tecniche,
della riabilitazione
e della prevenzione**

ISTITUITA AI SENSI DELLE LEGGI:
4.8.1965, n. 1103, 31.1.1983, n. 25 e 11.1.2018, n. 3
C.F. 01682270580

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • allattamento e alimentazione con formula: quale correlazione con la carie • maturazione del microbiota orale in allattamento e nell'alimentazione con formula • la salute orale della madre durante l'allattamento • allattamento e alimentazione della madre e del bambino (introduzione dei cibi solidi) • uso dei farmaci • allattamento in situazioni speciali • comunicazione |
| Logopedista | <ul style="list-style-type: none"> • allattamento in situazioni speciali • allattamento e alimentazione della madre e del bambino (evoluzione alimentare e introduzione dei cibi solidi) • pratiche che promuovono o ostacolano l'allattamento nel percorso nascita • importanza allattamento/rischi alimentazione con formula e controindicazioni • effetti dell'allattamento e della somministrazione con il biberon sullo sviluppo della cavità orale e l'influenza sullo sviluppo psicosociale • allattamento in <i>tin</i> (avvio dell'allattamento e transizione gavage-seno) e come accompagnare i genitori • allattamento nei bambini con gravi disabilità • comunicazione • cultura dell'allattamento |
| Ortottista ed assistente di oftalmologia | <ul style="list-style-type: none"> • cultura dell'allattamento • pratiche che promuovono o ostacolano l'allattamento nel percorso nascita • importanza allattamento/rischi alimentazione con formula e controindicazioni • allattamento in situazioni speciali di ipovisione e/o cecità materna e/o infantile • uso dei farmaci • la salute visiva del lattante e della madre durante l'allattamento • stimoli visivi nel <i>breast crawl</i> • l'importanza dello sguardo durante l'allattamento come indice socio-comunicativo potente |
| Podologo | <ul style="list-style-type: none"> • comunicazione • cultura dell'allattamento • importanza allattamento/rischi alimentazione con formula e controindicazioni |
| Tecnico audiometrista | -- |
| Tecnico audioprotesista | -- |
| Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare | <ul style="list-style-type: none"> • uso dei farmaci • allattamento in situazioni speciali • soluzioni di problemi pratici • comunicazione |
| Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro | <ul style="list-style-type: none"> • allattamento in situazioni speciali • pratiche che promuovono o ostacolano l'allattamento nel percorso nascita • soluzioni di problemi pratici • comunicazione • cultura dell'allattamento e luoghi di lavoro, pubblici esercizi, luoghi pubblici |
| Tecnico della riabilitazione psichiatrica | <ul style="list-style-type: none"> • uso dei farmaci • allattamento in situazioni speciali • pratiche che promuovono o ostacolano l'allattamento nel percorso nascita • soluzioni di problemi pratici • comunicazione |
| Tecnico di neurofisiopatologia | <ul style="list-style-type: none"> • allattamento in situazioni speciali • comunicazione • importanza allattamento/rischi alimentazione con formula e controindicazioni |



**Federazione
nazionale
Ordini dei
TSRM
e delle professioni
sanitarie tecniche,
della riabilitazione
e della prevenzione**

ISTITUITA AI SENSI DELLE LEGGI:
4.8.1965, n. 1103, 31.1.1983, n. 25 e 11.1.2018, n. 3
C.F. 01682270580

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • uso dei farmaci • pratiche che promuovono o ostacolano l'allattamento nel percorso nascita • cultura dell'allattamento • soluzione di problemi pratici |
| Tecnico ortopedico | <ul style="list-style-type: none"> • importanza allattamento\rrischi alimentazione con formula e controindicazioni • allattamento in situazioni di emergenza • allattamento in puerpere con patologie conclamate (patologie arti inferiori, del tronco, degli arti superiori e della testa. Disordini posturali che necessitano di trattamenti ortoprotesici che impediscono il normale allattamento • allattamento in situazioni speciali • cultura dell'allattamento |
| Tecnico sanitario di laboratorio biomedico | <ul style="list-style-type: none"> • uso dei farmaci • cultura dell'allattamento • soluzioni di problemi pratici • pratiche che promuovono o ostacolano l'allattamento nel percorso nascita • comunicazione |
| Tecnico sanitario di radiologia medica | <ul style="list-style-type: none"> • comunicazione • uso dei farmaci • soluzioni di problemi pratici • radiazioni ionizzanti e non ionizzanti e radiofarmaci |
| Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva | <ul style="list-style-type: none"> • allattamento e alimentazione della madre e del bambino (introduzione dei cibi solidi) • soluzioni di problemi pratici • pratiche che promuovono o ostacolano l'allattamento nel percorso nascita • allattamento in <i>tin</i> (avvio dell'allattamento e transizione gavage-seno) e come accompagnare i genitori • allattamento in situazioni speciali • allattamento nei bambini con gravi disabilità • comunicazione (lettura dei bisogni del bambino, comunicazione non verbale, attaccamento e relazioni precoci) |
| Terapista occupazionale | <ul style="list-style-type: none"> • allattamento in situazioni speciali • pratiche che promuovono o ostacolano l'allattamento nel percorso nascita • soluzioni di problemi pratici • allattamento in situazioni di emergenza • strategie di ergonomia articolare per la corretta gestione della postura della mamma e bambino durante l'allattamento • strategie di ergonomia mentale sul carico di lavoro della mamma, per un approccio alla gestione della maternità e dei suoi aspetti emotivi, pre-post parto, per un allattamento che promuove la co-occupazione e la salute mentale • strategie da adottare in situazioni speciali, nei luoghi di lavoro e negli spazi pubblici per identificare le barriere all'allattamento e creare interventi sugli spazi di allattamento • educazione del coniuge\familiari per una condivisione costruttiva del tempo-famiglia che aiuti a vedere l'allattamento come parte di una più ampia routine di partecipazione sociale familiare |

Il gruppo di lavoro, per rispondere all'esigenza indicata dal TAS (DGISAN – MDS - prot. n. 551 del 9/01/2010), ha approfondito ulteriori ambiti, al fine di poter fornire un contributo coerente al documento sui fabbisogni formativi pre-service ed in-service in corso di elaborazione da parte del Tavolo ministeriale.



**Federazione
nazionale
Ordini dei
TSRM
e delle professioni
sanitarie tecniche,
della riabilitazione
e della prevenzione**

ISTITUITA AI SENSI DELLE LEGGI:
4.8.1965, n. 1103, 31.1.1983, n. 25 e 11.1.2018, n. 3
C.F. 01682270580

In particolare, ogni professione, rifacendosi al percorso OMS\UNICEF degli ospedali amici dei bambini (BFHI) e comunità amica dei bambini (BFCI), ha individuato la categoria di appartenenza sulla base del grado di coinvolgimento nella cura della donna che allatta e della sua famiglia (tabella 4):

- informato: core minimo di conoscenze necessario per tutte le professioni sanitarie;
- coinvolto: interesse ad assumere un ruolo attivo in questo settore;
- dedicato: competenze specifiche di quei professionisti più vicini a mamma e bambino, che andranno intesi come dedicati all'allattamento.

In coerenza con la categoria di appartenenza indicata e, quindi, al grado di coinvolgimento, sono state indicate il numero di ore ritenute necessarie per la formazione pre-service e la formazione in-service, dettagliate rispettivamente nelle tabelle 5 e 6.

Tabella 4. Categoria di appartenenza

| Figura professionale | Categoria |
|--|------------------|
| Assistente sanitari | dedicati |
| Dietista | dedicati |
| Educatore professionale | dedicati |
| Fisioterapista | dedicati |
| Igienista dentale | coinvolti |
| Logopedista | dedicati |
| Ortottista ed assistente di oftalmologia | coinvolti |
| Podologo | informati |
| Tecnico audiometrista | informati |
| Tecnico audioprotesista | informati |
| Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare | informati |
| Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro | coinvolti |
| Tecnico della riabilitazione psichiatrica | coinvolti |
| Tecnico di neurofisiopatologia | coinvolti |
| Tecnico ortopedico | coinvolti |
| Tecnico sanitario di laboratorio biomedico | coinvolti |
| Tecnico sanitario di radiologia medica | coinvolti |
| Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva | coinvolti |
| Terapista occupazionale | dedicati |

Tabella 5. Formazione pre-service

| Corso di laurea e/o specializzazione delle professioni sanitarie | Ore in aula | Ore di pratica |
|---|--------------------|-----------------------|
| Assistente sanitario | 25 | 20-30 |
| Dietista | 25 | 50 |
| Educatore professionale | 25 | 30 |
| Fisioterapista | 25 | 20-25 |
| Igienista dentale | 25 | 5 |
| logopedista | 30 | 30 |
| Ortottista ed assistente di oftalmologia | 10 | 4 |
| Podologo | 5 | 3 |



**Federazione
nazionale
Ordini dei
TSRM
e delle professioni
sanitarie tecniche,
della riabilitazione
e della prevenzione**

ISTITUITA AI SENSI DELLE LEGGI:
4.8.1965, n. 1103, 31.1.1983, n. 25 e 11.1.2018, n. 3
C.F. 01682270580

| | | |
|--|-------|-------|
| Tecnico audiometrista | --- | -- |
| Tecnico audioprotesista | -- | -- |
| Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare | 4 | 2 |
| Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro | 10 | 5 |
| Tecnico della riabilitazione psichiatrica | 10 | 4 |
| Tecnico di neurofisiopatologia | 15-20 | 10 |
| Tecnico ortopedico | 12 | 15-24 |
| Tecnico sanitario di laboratorio biomedico | 5 | 4 |
| Tecnico sanitario di radiologia medica | 10 | 5 |
| Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva | 10-20 | 10-20 |
| Terapista occupazionale | 25 | 40 |

Tabella 6. Formazione in-service

| Figura professionale | Tipologia del corso | Durata |
|--|--|---------------|
| Assistente sanitari | Corso su modello OMS/Unicef per la BFHI/BFCI e/o corso sul Counseling e/o corso con metodologia PBL (Problem Based Learning) | 20 |
| Dietista | Corso su modello OMS/Unicef per la BFHI/BFCI e/o corso sul Counseling e/o corso con metodologia PBL (Problem Based Learning) | 20 |
| Educatore professionale | Corso su modello OMS/Unicef per la BFHI/BFCI e/o corso sul Counseling e/o corso con metodologia PBL (Problem Based Learning) | 20 |
| Fisioterapista | Corso su modello OMS/Unicef per la BFHI/BFCI e/o corso sul Counseling e/o corso con metodologia PBL (Problem Based Learning) | 20 |
| Igienista dentale | Corso su modello OMS/Unicef per la BFHI/BFCI e/o corso sul Counseling e/o corso con metodologia PBL (Problem Based Learning) | 7-10 |
| Logopedista | Corso su modello OMS/Unicef per la BFHI/BFCI e/o corso sul Counseling e/o corso con metodologia PBL (Problem Based Learning) | 20 - 40 |
| Ortottista ed assistente di oftalmologia | Corso su modello OMS/Unicef per la BFHI/BFCI e/o corso sul Counseling e/o corso con metodologia PBL (Problem Based Learning) | 7-10 |
| Podologo | Corso su modello OMS/Unicef per la BFHI/BFCI e/o corso sul Counseling e/o corso con metodologia PBL (Problem Based Learning) | 5-7 |
| Tecnico audiometrista | -- | -- |
| Tecnico audioprotesista | -- | -- |
| Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare | Corso su modello OMS/Unicef per la BFHI/BFCI e/o corso sul Counseling e/o corso con metodologia PBL (Problem Based Learning) | 4 |

Via Magna Grecia, 30/A – 00183, Roma
Tel. 0677590560 – Fax 0662276492

Sito Internet: www.tsrn.org

Posta elettronica: federazione@tsrn.org PEC: federazione@pec.tsrn.org



**Federazione
nazionale
Ordini dei
TSRM
e delle professioni
sanitarie tecniche,
della riabilitazione
e della prevenzione**

ISTITUITA AI SENSI DELLE LEGGI:
4.8.1965, n. 1103, 31.1.1983, n. 25 e 11.1.2018, n. 3
C.F. 01682270580

| | | |
|--|--|-------|
| Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro | Corso su modello OMS/Unicef per la BFHI/BFCI e/o corso sul Counseling e/o corso con metodologia PBL (Problem Based Learning) | 7-10 |
| Tecnico della riabilitazione psichiatrica | Corso su modello OMS/Unicef per la BFHI/BFCI e/o corso sul Counseling e/o corso con metodologia PBL (Problem Based Learning) | 7-10 |
| Tecnico di neurofisiopatologia | Corso su modello OMS/Unicef per la BFHI/BFCI e/o corso sul Counseling e/o corso con metodologia PBL (Problem Based Learning) | 7-10 |
| Tecnico ortopedico | Corso su modello OMS/Unicef per la BFHI/BFCI e/o corso sul Counseling e/o corso con metodologia PBL (Problem Based Learning) | 10-12 |
| Tecnico sanitario di laboratorio biomedico | Corso su modello OMS/Unicef per la BFHI/BFCI e/o corso sul Counseling e/o corso con metodologia PBL (Problem Based Learning) | 7-10 |
| Tecnico sanitario di Radiologia Medica | Corso su modello OMS/Unicef per la BFHI/BFCI e/o corso sul Counseling e/o corso con metodologia PBL (Problem Based Learning) | 7-10 |
| Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva | Corso su modello OMS/Unicef per la BFHI/BFCI e/o corso sul Counseling e/o corso con metodologia PBL (Problem Based Learning) | 15 |
| Terapista occupazionale | Corso su modello OMS/Unicef per la BFHI/BFCI e/o corso sul Counseling e/o corso con metodologia PBL (Problem Based Learning) | 30 |

Conclusioni

L'allattamento è un processo fisiologico, ma è anche un comportamento appreso, pertanto necessita di educazione, di formazione e di informazioni corrette e libere da interessi commerciali.

La FNO TSRM e PSTRP ritiene che la prevenzione sia il primo passo per affrontare la sfida della sostenibilità, anche economica, e il contributo delle professioni sanitarie è fondamentale per garantire un corretto accesso alle cure e un'efficace promozione della salute.

È necessario incrementare l'alleanza tra gli operatori sanitari e la cittadinanza, rinsaldare il rapporto di fiducia, attraverso un approccio innovativo, che punti maggiormente sulla prevenzione e sulla promozione dei corretti stili di vita, in un rapporto con il territorio e con la popolazione sempre più proattivo e propositivo.

I percorsi multiprofessionali che le 19 professioni possono fare all'interno di una stessa Federazione nazionale devono includere il confronto anche con le associazioni e i gruppi di mamme, affinché la formazione e le conoscenze in allattamento possano trovare il giusto sviluppo, necessario a porre alla base della relazione una corretta comunicazione.

Per il gruppo di lavoro

Il Presidente
Alessandro Beux